

Fenntartói értékelés

a Színes Iskola – Személyközpontú Óvoda,
Általános Iskola és Gimnázium
(OM kód: 031838) 2890 Tata, Fényes fasor 1.

2020-21. tanév
a pedagógiai program végrehajtásáról,
az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

A Színes Iskola Alapítvány kuratóriuma értékelte az Intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető éves beszámolója, valamint az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak. Az ellenőrzésre és az értékelésre a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. §-ának (2) bekezdés e) pontja alapján került sor.

1. Az ellenőrzés menete

A fenntartó állandó jelenlétével gyors és azonnali visszacsatolással rendelkezik az iskolában történő eseményekkel, feladatokkal és a munkával kapcsolatban. Részt veszünk a megbeszéléseken, az iskolai rendezvényeken. A napi kapcsolatban levés gördülékennyé, kevéssé bürokratikusá teszi az intézmény működtetését.

Az intézmény a fenntartó részére minden tanév (nevelési év) lezárását követően átadja az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli.

2. Az ellenőrzés területei

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

3. Megállapítások – értékelés

3.1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Számviteli elszámolásait, könyvvezetését és a költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette. Az iskola gazdálkodási tevékenységét a Magyar Államkincstár a tanév megkezdése előtt, július végén ellenőrizte. Jelentős eltérést nem talált. A kifogásolt adminisztratív hibákat orvosoljuk.

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik.

Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. A mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítására megnyugtató

megoldás született a Talentum Iskola tornatermének bérlésével, mely ebben az évben is folytatódott. A jó kapcsolatnak köszönhetően a termet igénybe vettük más rendezvényeink, előadásaink megrendezésére is.

A kosárlabda csapatunk edzései megszakadtak. Mivel a járványügyi készenlét idejére az Oktatási Hivataltól kapott eljárás értelmében nem tarthattunk összevont csoportokkal edzéseket, elmaradtak ebben az évben a kosáredzések is. Nagyon hiányzik ez a gyerekeknek, a sport által elérhető örömeik és sikerek nem pótolhatók más módon.

A „Fogadj örökbe egy könyvtárat” program keretében a Güntner Tata Kft. jóvoltából már négy éve kapunk támogatást a könyvállomány naprakészen tartásához. Könyvtárosunk színvonalas kínálatot állított össze frissen megjelent könyvekből és a kötelező olvasmányokból. A támogatás összegéből a könyvtár informatikai rendszerét is karban tartjuk.

A diákok művészeti nevelése az intézményen belül zajlott. Kreatív feladatokat oldottak meg az online térben. Színházba, kiállításokra nem volt lehetőségünk. Szüneteltek az iskolákat érintő, zárt térben megtartott események.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival. A szokásos karbantartási munkák mellett 2020 nyarán akadálymentesítettük a régi épületünkben lévő női mosdót, hogy mozgássérült tanítványaink is tudják használni. Kialakítottuk az utat a két épület között, hogy önállóan is lehessen rajta közlekedni a kerekesszékekkel. 2021 nyarán az iskolai könyvtár átalakítását végeztük el, hogy helyet kaphassanak itt kényelmesen a kölcsönzés mellett a könyvtári órák, és legyen helye az új iskolatitkárunknak. Sajnálatos módon jégkár miatt ki kellett cserélnünk több épület tetőzetét. A biztosítási összeg mellett szülői segítséget is kaptunk a károk kijavításához. Elégedettek vagyunk a hatékonysággal.

3.2. A működés törvényessége

Az intézmény alapszabályai (Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Alapító okirat) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézmény az 2020- as tanévet már az új Pedagógiai Program szerint kezdte. A dokumentum felkerült az intézmény honlapjára. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott gyermekek, diákok, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

A sajátos nevelési igényű gyermekekre vonatkozó szakértői vélemények rendelkezésre állnak. Az egyéni fejlesztési naplókat vezetik.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei alapvetően biztosítottak. Az év közben felmerülő személyzeti kérdéseket külső forrásokból, főleg ismerősi körből megoldottuk.

3.3. A szakmai munka eredményessége

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az intézmény szakmai munkájában.

A tantestület tagjai magas színvonalú szakmai munkát végeznek. E különös munkának legfontosabb eszköze saját személyiségük állapota. Hatékonyan használják a számukra biztosított szakmai támogatásokat.

Személyközpontú képzésen vesz részt 8 fő. Az iskolavezetés megszervezi évente három alkalommal az iskolacsoportot, amelyen minden pedagógus munkatársunk részt vesz. Rendelkezésre áll a szupervízió, és kérhető a személyes terápia is, amelyet 12 munkatársunk vesz igénybe rendszeresen.

A nyári tapasztalatcseréknek is köszönhetően a digitális munkarendre való átállás zökkenőmentesen zajlott. A tantestület tagjai jól tudták használni a korábban megszerzett tapasztalataikat. A korábban használt, bevált munkaformák, módszerek és digitális platformok segítségével magas színvonalon zajlott az oktatás. Megfigyelhető, hogy az elért eredmények nem romlottak a korábbiakhoz képest. A jelenléti oktatás hiányában is fel tudtak készülni tanítványaink az érettségi vizsgára, mindenki sikeresen vizsgázott.

Rendszeresen részt vesznek tantárgyi, módszertani továbbképzéseken, illetve újabb diplomák szerzésében. A továbbképzésekre való jelentkezés a pedagógiai programban foglaltakkal és a személyes motivációkkal összehangoltan történik. Az intézmény támogatja további képzettségek megszerzését. Hárman folytatták az oktatási vezetőképzést, egy fő tanul mentortanár képzésben, egy fő kezdett el még szakvizsgára felkészítő képzést. Képzettségük mind értékes részét képezi a kollektív tudásunknak. Személyes és szakmai kapcsolatot tartunk a hazai alternatív iskolák érdekképviseleti szervével, az AME-vel, illetve tagjai vagyunk a hazai személyközpontú egyesületnek.

A 2020- as tanévben az óvoda év eleji létszáma 24. Általános iskolába és gimnáziumba összesen 200 tanuló iratkozott be. Az óvodába egy fő érkezett tanév közben. Az általános iskolából és gimnáziumból nyolc fő távozott év közben, és hat új tanuló érkezett. Ez a létszámmozgás nem számottevő, egy fővel kevesebben zártuk a tanévet, mint amennyivel elkezdtük. Az iskolai lemorzsolódási mutatók nem romlanak, az utóbbi évben kismértékű javulást mutatnak. A Győri POK szakértője jelezte a lemorzsolódás csökkentésében való együttműködési szándékát, de a találkozót eddig nem sikerült létrehozni. Úgy vélem, a felzárkóztató, lelki segítő és mentor rendszer komoly segítséget jelent ezeknek a gyerekeknek. Az osztályfőnökök is kiemelten figyelik, segítik a tanulmányi munkát. Reményeink szerint mutatóink további javulást fognak mutatni.

A tanulók 25%-a sajátos nevelési igényű tanuló, 13% az iskolában beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő tanuló. Az intézményben végzett pedagógiai munka, az egyéni haladási utak, eredményesen szolgálják a differenciált képességfejlesztést. Ezt a fejlesztő munkát a Református Egységes Módszertani Intézet Tatabányai Tagintézményével kooperációban végezzük. Ezeket a tanulókat a digitális munkarend idején is külön fejlesztettük, de a munkánk hatékonyságát csökkentette, hogy nem lehettünk személyes kapcsolatban. Ebben az évben a gyerekek órai munkáját pedagógiai asszisztens is segíti. Érékelésünk szerint az iskola kiemelkedő eredményeket mutat fel ezen tanulók beilleszkedésének elősegítésében. Gyógypedagógusunk és a fejlesztő tanárok lelkiismeretes, precíz munkáját dicséri az is, hogy tanulási nehézségekkel küzdő tanulóink is sikeres érettségi vizsgát tettek. Különlegesnek tartom ezt az eredményt, hiszen ez az évfolyam mindig kiemelt figyelmet igényelt. Az oktató munka megsegítése a gyógypedagógia eszközeivel gyümölcsözőnek bizonyult. Meggyőződésem, hogy ez nagy erősségünk.

Ebben a tanévben az iskolát nem vonták intézményi tanfelügyeleti eljárás alá. Az önértékeléseket a Belső Ellenőrzési Csoport megszervezte. Nem sikerült minden tervezett folyamatot beiktatni a digitális oktatásra való áttérés miatt. Négy kollégánk készítette el az önfejlesztési tervét ebben a tanévben.

Az intézményi alapidokumentumok felülvizsgálata, a hatályos jogszabályokhoz való igazítása folyamatosan megtörténik. Az iskola eredményeinek, tapasztalatainak tudatosabb és

hatékonyabb kommunikálása, a külső- és belső mérések eredményeinek beépítése a mindennapi gyakorlatba és ezek figyelembevételét a pedagógiai munka tervezésekor még mindig aktuális feladat a tantestület számára. Május végén szakértői támogatást kaptunk a mérés-értékelés terén. A 2019-es eredményeket áttekintettük, a javaslatokat igyekszünk beilleszteni a munkákba. A digitális munkarend kevés lehetőséget adott ezeknek a feladatoknak a végig gondolásához. Terveink között szerepel, hogy teammunkában igyekszünk felkészülni a digitális kompetenciamérésre. Szeretnénk a mért eredményeinken javítani.

3.4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

1 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek tanult az iskolában. Az ő személyes támogatása intézményen belül megtörtént, tartottuk a kapcsolatot a nevelőivel, gyámjával. A digitális munkarendben még sem tudtunk olyan hatással lenni a fejlődésére, hogy elvégezze a kilencedik osztályt. Az év végén kiiratkozott az iskolából.

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A járványügyi előírásoknak megfelelő protokollokat betartottuk, elkészítettük az intézmény rendkívüli körülményekhez igazított munkarendjét. Biztosítottuk minden osztály számára a személyes védekezéshez szükséges fertőtlenítő szereket, és a vizsgák idejére az egyszer használatos maszkokat. A takarítási rendet is ennek megfelelően alakítottuk ki.

Az intézmény működtet egy belső gyermekvédelmi szolgálatot, mely személyes beszélgetésekkel, játék- és művészetterápiával segít annak, akinek támogatásra van szüksége. Ezek a beszélgetések az idén csak korlátozott számban zajlottak, a járványügyi előírások betartásával. Az online térben a kapcsolattartó, támogató szerepet az osztályfőnökök látták el.

A szolgálat tagjai: 1 fő gyógypedagógus-viselkedéselemző, 4 fő pedagógus, 1 fő vizuális kultúra- és drámatanár, 1 fő konduktor-tanító, 1 fő mentálhigiénés szakember. Mindannyian képzettek a személyközpontú megközelítés elméletében és gyakorlatában. Készen állnak folytatni munkájukat, amint ezt a körülmények lehetővé teszik. Ebben az esetben pszichológus vezetésével rendszeres heti csoportos szupervízió vesznek részt.

3.5. A tanuló és gyermek-balesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a diákokat tanáraik felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az esetleg előforduló balesetek után lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az elektronikus adatszolgáltatást használják a területen. Főállású karbantartót alkalmazunk annak érdekében, hogy az esetleg kialakuló balesetveszélyes helyzetek gyorsan elháríthatók legyenek. Az óvodai játszótér, udvari sporteszközök karbantartása rendszeresen történik. Az iskola területén a veszélyhelyzetet jelző táblák, a fertőtlenítésre vonatkozó előírások és szabályok jól láthatóan vannak elhelyezve.

Tata, 2021. augusztus 30.

Színes Iskola Alapítvány
kuratóriuma